



## La espiral de violencias

*“La paz es una construcción que comienza en el interior de cada ser humano con fuerza, pasión, energía y vida, revisando como primer paso nuestros pensamientos, palabras, acciones y omisiones cotidianas”* Víctor Frankl

*“El Estado llama ley a su propia violencia, y crimen a la del individuo”. Max Stirner*

### 1 La violencia estructural

#### 1.1 Definiciones y raíces

El concepto de violencia estructural nos ayuda a entender que la violencia no se reduce a la violencia directa, que se ve con víctimas y protagonistas identificados. El concepto procede del marxismo y también de la teología de la liberación y fue conceptualizado por [Johan Galtung](#), sociólogo Noruego.

Para Galtung, la violencia estructural está originada por un conjunto de estructuras, tanto físicas como organizativas, que no permiten la satisfacción de las necesidades.

El término violencia estructural es aplicable en aquellas situaciones en las que se produce un daño en la satisfacción de las necesidades humanas básicas: supervivencia, bienestar, identidad o libertad...

La importancia y utilidad del término violencia estructural se encuentra en el reconocimiento de la existencia de conflicto en el uso de los recursos materiales y sociales.

La violencia estructural es un tipo de violencia indirecta. Por ejemplo las acciones que provocan el hambre en el mundo no están diseñadas y realizadas directamente con ese fin, sino que son derivaciones indirectas de la política económica capitalista y del injusto reparto de la riqueza. Esto provocaría que las causas que producen la violencia estructural no sean visibles con evidencia en algunos casos o en un análisis poco profundo y, por consiguiente que sea más difícil y complicado enfrentarse a este tipo de violencia

Este concepto tiene también raíces en los movimientos de resistencia anticoloniales

[Frantz Fanon](#), revolucionario, psiquiatra, filósofo y escritor francés de origen caribeño cuya obra fue de gran influencia en los movimientos y pensadores revolucionarios de los años 1960 y 1970 decía que no podemos reprochar a los colonizados de emplear la violencia porque emplean el único idioma con el cual se « dialoga » con ellos. La violencia del régimen colonial y la contra violencia del nativo se equilibran con un grado extraordinario de homogeneidad recíproca. [...] Los actos de violencia por parte de los pueblos colonizados serán proporcional al grado de violencia ejercido por el régimen colonial amenazado.

Fanon parece sugerir que el uso de la violencia, más que deseable, es inevitable. Pero su uso no carece de peligros. Fanon agregó, en un discurso a intelectuales africanos, refiriéndose tangencialmente al problema de la violencia, una advertencia:



Tiene también raíces en la [teología de la liberación](#)

En esa línea se ubica la Teología de la Liberación, nacida en América Latina hace unos cuarenta años que utilizo los términos de "violencia institucionalizada".

Documento Puebla 1979

*“Al analizar más a fondo tal situación, descubrimos que esta pobreza no es una etapa casual, sino el producto de situaciones y estructuras económicas, sociales y políticas, aunque haya también otras causas de la miseria. Estado interno de nuestros países que encuentra en muchos casos su origen y apoyo en mecanismos que, por encontrarse impregnados, no de un auténtico humanismo, sino de materialismo, producen a nivel internacional, ricos cada vez más ricos a costa de pobres cada vez más pobres. Esta realidad exige, pues, conversión personal y cambios profundos de las estructuras que respondan a legítimas aspiraciones del pueblo hacia una verdadera justicia social; cambios que, o no se han dado o han sido demasiado lentos en la experiencia de América Latina”.*

Una cosa se hace clara. La pobreza no es una fatalidad, es una injusticia. Tiene causas humanas y es el resultado de estructuras sociales. Si es obra del hombre, entonces en sus manos, existe también la posibilidad de eliminarlo. Es una perspectiva nueva.

## **1.2 La violencia estructural en América latina**

Existe una literatura abundante sobre la violencia en América latina. Para unos resulta de la falta de diálogo entre colonizados y colonizadores y se transmite de generaciones en generaciones.

Las diferencias sociales se convierten en desigualdades de poder. Instituyen relaciones jerárquicas que reglamentan un acceso diferencial a los derechos, a la participación y a la representación política y cultural.

Violencia de la colonia, violencia de la república, violencia de las dictaduras.

Ahora el “fin” de la violencia estatal contra la disidencia política fue seguido de una verdadera explosión de violencias en la sociedad civil.

La liberalización económica hecha en el nombre de la democratización cambia las expectativas, eleva los estándares de consumo y, consecuencia, empuja a los “excluidos del sistema” a la búsqueda del dinero fácil, por todos los medios.

## **1.3 Erradicar la violencia estructural parece ser un tarea imposible?**

Es muy difícil “luchar” en contra de la violencia estructural porque tiene que ver con:



- El acceso y las desigualdades en los sistemas de educación y de salud: índices alarmantes
- La repartición de las riquezas: América Latina posee la peor distribución de la riqueza en el mundo
- El urbanismo: barrios ricos, aislados, y sobreprotegidos
- Etc.

O sea son políticas duraderas, inscrita fuertemente en una sociedad dada.

Históricamente, la lucha sin embargo ha tenido varias formas:

Lucha violenta tipo guerrillas o no violenta tipo resistencia pacífica. Elegir una de estas dos opciones fue tema de debates intensos en los años 70.

Vemos que las evoluciones son lentas y los progresos discutibles.

¿Que puede hacer una ONG o una Red de ONG

#### **1.4 niveles de actuación.**

- Denuncia:

Es clave denunciar la violencia estructural, con fundamentos, con análisis, con datos, con precisión. Denunciar es una tarea peligrosa. De Chico Mendes a Berta Caceres, muchos que han denunciado fueron asesinados.

- Formación

Los defensores de los DDHH tuvieron todos una formación. (Cabe señalar que la mayoría tuvieron capacitación de la iglesia católica). La capacitación en derechos humanos es importante pero no basta. Capacitación en el conocimiento de la historia/economía/política de su país.

Capacitación en valores.

- 3 Creación

Denunciar debe acompañarse de propuestas creativas.

## **2 La violencia del entorno**

### **2.1 Grupos juveniles**



El hecho que grupos de jóvenes organizado se dedican a actividades ilegales, implicando un alto grado de violencia no es un fenómeno nuevo. En América central en los 90s las bandas juveniles se metamorfosean al contacto de los jóvenes expulsados de Estados Unidos (los repatriados) después de los acuerdos de paz en Salvador. Hoy las “maras” están presentes en Salvador, Honduras y Guatemala (llegaron también en el Sur y en España) principalmente en los sectores urbanos. Representan un problema de sociedad en el sentido que hacen reinar el terror en numerosos barrios. Construyen su identidad a partir del rechazo de las instituciones tradicionales como la escuela, la iglesia, la familia y el Estado.

Existe una utilización del fenómeno de las maras en América Central: multiplicación de planes “anti maras”, sobrevalorización de su importancia, discurso que esconde los problemas sociales y económicos del país.

Existen varios estudios dicho grupos. Los factores de ingresos en un grupo son: pertenencia, identificación, referencia, solidaridad, cobrar visibilidad, llenar vacíos afectivos, obtener ingresos por vías más fáciles. También hay que tomar en cuenta que los mareros provienen de hogares caracterizados por una dinámica violenta donde el joven es testigo/victima directo de violencia por parte de los mismos miembros de la familia. Es importante subrayar que la violencia se inicia a partir de las experiencias más primarias de relación con los demás. Se puso en evidencia, a partir de estudios de terreno, el proceso de “expulsión familiar”. El joven padece la violencia en el hogar, segundo trata de adaptarse, tercero el joven es actor de la violencia y se va.

Sumergidos en una cultura de violencia, ven la violencia como una forma normal de relacionarse.

La violencia se ejerce en prioridad con otros grupos.

Eso implica que el niño/adolescente padece de violencia a dentro de la mara y afuera. Los principales víctimas son los mismos jóvenes. La vida de estos jóvenes en sus primeros años de vida ha sido de frustración ya que no han podido satisfacer sus necesidades básicas de afecto y seguridad, alimentación y estabilidad.

Vemos que las acciones de los padres tales como el abandono o la migración han imposibilitado un crecimiento estable de estos jóvenes.

(vuelve aquí la violencia estructural).

Estos breves elementos ponen en evidencia que los tipos de violencias son ligados entre si y hondos. A contrario un proceso de reconstrucción también ha de ser largo y abarcar varios aspectos;

## **2.2 Acoso escolar**

El acoso escolar o bullying es cualquier forma de maltrato psicológico o físico producido por un estudiante o un grupo a otro compañero, de forma reiterada. Se trata de un hostigamiento



que también puede realizarse a través de las redes sociales, lo que toma el nombre de cyberbullying.

América Latina es la región del mundo con mayor promedio de casos de acoso escolar, una práctica que hunde sus raíces en la violencia y la desigualdad y dificulta el aprendizaje de niños para superar la pobreza, aseguraron este miércoles en Panamá fuentes especializadas.

En América Latina "el 70 por ciento de los niños son directa o indirectamente afectados por el 'bullying' (acoso) en la escuela, es decir, niños que han sido acosados o han sido testigos (del acoso)", aseguró a los periodistas Mónica Darer, especialista en Derechos de la Niñez de la ONG Plan Internacional. (el país 22/05/2013)

Las autoridades se ven desbordadas en cuanto al control del bullying, ya que en la plataforma de la Secretaría de Educación se registran en promedio unas 150 denuncias relacionadas a esta problemática por día; mientras que en lo que va de 2015 en la Dirección Departamental de Francisco Morazán ya se contabilizan unas 1000 denuncias. El 42 por ciento de centros educativos en Honduras ha reportado algún tipo de problema de violencia.

En la raíz del "bullying" se encuentran también los grandes niveles de desigualdad social, la discriminación y la intolerancia hacia ciertos grupos, como discapacitados, indígenas o niños con una determinada apariencia física o en condición marginal, según los expertos.

Los expertos aseguran que hay diversos tipos de acoso, como los robos, los insultos, la violencia física o la exclusión del grupo, lo que termina por mermar psicológicamente al menor afectado.

Si el maltratado es un niño, corre más riesgo de ser agredido, mientras que si es una niña el abuso está más relacionado a la violencia psicológica y emocional.

El acoso en la escuela normalmente tiene lugar cuando no está presente ningún maestro y cuando los estudiantes que lo presencian ni intervienen ni informan a los educadores o a otros funcionarios de la escuela. Cuando los testigos intervienen el acoso tiende a pararse.

### **3 Violencia familiar**

El primer caso de violencia intrafamiliar se registra con la primera familia: la muerte de Abel en manos de su hermano Caín. La violencia así nace con la familia...

“Es decir, la violencia siempre ha existido, pero no ha sido afrontada como problema hasta hace pocos años, en que deja de circunscribirse al ámbito meramente privado, razón por la que aparece en la escena del debate público” (Guerini)



La Organización Mundial de Salud, en colaboración con la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para el Crimen y las Drogas, emitió un informe donde se revela que, en el mundo, uno de cada cuatro niños ha sufrido abuso físico y una de cada cinco niñas y jóvenes han padecido agresión sexual.

La violencia intrafamiliar, violencia familiar o violencia doméstica, son términos utilizados para referirse a la violencia ejercida en el terreno de la convivencia familiar o asimilada por parte de uno de los miembros contra otros, contra algunos de los demás o contra todos ellos. Comprende todos aquellos actos violentos desde el empleo de la fuerza física hasta el hostigamiento, acoso o la intimidación que se producen en el seno de un hogar y que perpetra por lo menos un miembro de la familia contra algún otro familiar.

Agreguemos un dato que nos parece clave:

Los niños que han estado expuesto a un ambiente de violencia durante el período de gestación suelen sufrir pesadillas o mostrar rechazo al toque físico.

Un estudio llevado a cabo por la Universidad Estatal de Michigan (Estados Unidos) señala que la violencia que sufren las mujeres durante el período de embarazo afecta al bebé antes de nacer.

El estudio se realizó con 184 madres de entre 18 y 34 años. Los resultados precisaron que la violencia está estrechamente relacionada con traumas emocionales que los niños suelen presentar durante su primer año de vida, según publica Daily Mail.

Pesadillas, molestia con ruidos, rechazo al toque físico, son algunos de los problemas que presentan los niños cuando han estado expuestos a un ambiente de violencia durante el período de gestación.

En las situaciones de violencia familiar existen dos roles, uno activo, del maltratador, y otro pasivo, de quien sufre el maltrato. El maltratador suele ser una persona que impone su autoridad, fuerza física o poder para abusar sobre otro miembro de su familia.

Los abusos, por lo general, están constituidos por agresiones físicas, imposiciones o malos tratos, y pueden ocasionar daños físicos, como hematomas o fracturas óseas, o psíquicos, como depresión, ansiedad, baja autoestima o aislamiento social.

Como tal, está catalogada como un problema de salud pública y, en consecuencia, requiere políticas, programas y campañas emanadas de los organismos competentes para prevenir y concientizar a la población sobre las consecuencias de la violencia intrafamiliar y fomentar la denuncia de este tipo de situaciones, pues, a pesar de que se encuentra penada por la ley y conlleva a una serie de sanciones legales, muchas personas, por temor o desinformación, no lo hacen.

### **Conclusión: la espiral de las violencias**



El niño, hasta antes de nacer percibe la violencia en su hogar. La vive. Se va y se vuelve violento en su juventud y después en su hogar. Este niño tuvo una pésima educación, poca atención sanitaria, ninguna fuente de empleo.

El reflejo que consiste a responsabilizar la familia no aporta mucho a la reflexión, la actitud – frecuente en los gobiernos – que consiste en estigmatizar los grupos juveniles violentos, tampoco aporta. Ambas actitudes son reveladoras de la búsqueda de culpabilidad con el fin de dar una explicación cómoda, en el sentido que nos deja cómodo, a la realidad vivida.

Después el Estado se vuelve blanco de todos los males. Volvemos a la denuncia de la violencia estructural. Vimos la dificultar de luchar en contra.

[Un marero, entrevistado acerca de la tregua entre la Mara salvatrucha](#) y la Mara 18 en Honduras (2013) decía “Roma no se hizo en un día”. Tiene razón el muchacho. Vale decir que los procesos de paz son largos, espinosos y con muchas vueltas atrás. También significa que existen varios frentes de trabajo.



- Cuando hay un nivel de violencia alto, la principal tarea es contribuir a bajar el nivel de violencia, no resolver el problema de fondo.
- Este proceso tiene que hacerse en forma verdaderamente participativa. En el caso contrario se reproduce un esquema autoritario. El proceso tiene tanta importancia como el fin perseguido.
- Se tiene que encontrar aliados. Al retomar una vieja distinción hay aliados tácticos y aliados estratégicos. Con los primeros se trata de aliarse para un tema preciso y un tiempo determinado, con los segundos la alianza es duradera porque se comparten fines y métodos.
- Hay que tener en cuenta el peligro de las clasificaciones. De un lado ayudan a entender el mundo pero de otro lado distorsionan la realidad.